

RAN-2101000502050001
M.A. Part-II (External) Examination April - 2026
History of Imperialism (1801-1945)
Time: 3 Hours]
[Total Marks: 100

સૂચના : / Instructions (1) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fill up strictly the above details on your answer book. (2) જમણી બાજુના અંક પુરા ગુણ દર્શાવે છે. The number on the right indicate the full marks.	Seat No.: Student's Signature
--	--

- | | | |
|--------|---|------|
| પ્ર. 1 | સામ્રાજ્યવાદના પ્રકારો અને લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
અથવા | (20) |
| પ્ર. 1 | સામ્રાજ્યવાદના કારણો અને પરિણામોની ચર્ચા કરો. | (20) |
| પ્ર. 2 | ભારતમાં બ્રિટીશ શાસનના ઉદય અને વિકાસની ચર્ચા કરો.
અથવા | (20) |
| પ્ર. 2 | દુરપૂર્વના પ્રદેશોમાં સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો. | (20) |
| પ્ર. 3 | દક્ષિણ-પૂર્વ એશિયામાં સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો.
અથવા | (20) |
| પ્ર. 3 | ઈન્ડોનેશિયામાં ડચ સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો. | (20) |
| પ્ર. 4 | ફ્રેન્ચોની ભારત અને ચીનમાં થયેલી સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો.
અથવા | (20) |
| પ્ર. 4 | મલાયા અને થાઈલેન્ડમાં સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો. | (20) |
| પ્ર. 5 | મધ્ય આફ્રિકામાં અને પૂર્વ આફ્રિકામાં થયેલી સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો.
અથવા | (20) |
| પ્ર. 5 | દક્ષિણ આફ્રિકામાં થયેલ સામ્રાજ્યવાદી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો. | (20) |

ENGLISH VERSION

- | | | |
|------|--|------|
| Q. 1 | State the types and characteristics of imperialism.
OR | (20) |
| Q. 1 | Discuss the causes and consequences of imperialism. | (20) |
| Q. 2 | Explain the rise and development British rule in India.
OR | (20) |
| Q. 2 | Give an idea of imperialist activities in the regions of the far East. | (20) |

- Q. 3** Discuss imperialist activities in South East Asia. (20)
OR
- Q. 3** Discuss Dutch imperialist activities in Indonesia. (20)
- Q. 4** Discuss the imperialist activities of the French in India and China. (20)
OR
- Q. 4** Discuss imperialist activity in Malaya and Thailand. (20)
- Q. 5** Discuss the imperialist activities in central Africa and East Arica. (20)
OR
- Q. 5** Discuss imperialist activities in South Africa. (20)
-